

ALFABETIZAÇÃO E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Luciana Facchini¹

RESUMO

Nas últimas décadas, há uma intensa discussão a respeito das competências cognitivas que uma criança precisa desenvolver para aprender o sistema de escrita alfabética. Assim, diversos pesquisadores têm buscado compreender as possíveis relações entre a capacidade de reflexão metalingüística da criança e sua influência no processo de alfabetização. Nunes, Buarque e Bryant (1992) e Morais (2004) buscam evidenciar a existência de uma relação entre o desempenho em leitura e escrita e a capacidade de proceder a uma reflexão metafonológica da palavra. Por outro lado, adotando uma perspectiva psicogenética, Ferreiro (1985) e Teberosky (2004) têm investigado como as crianças evoluem no processo de aquisição da linguagem escrita. Entretanto, é possível conciliar as duas concepções: trabalhar a alfabetização na perspectiva de letramento e, simultaneamente, auxiliar os alunos a refletir sobre os segmentos sonoros de nossa língua. Neste sentido, esta prática docente oferecerá subsídios teóricos e uma seleção de atividades/jogos de linguagem para desenvolvimento da competência metalingüística e da apropriação do sistema alfabético de escrita.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Consciência fonológica.

REFERÊNCIAS

FERREIRO, E.; TEBEROSKY. **A Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

MORAIS, A. G. A apropriação do sistema de notação alfabética e o desenvolvimento de habilidades de reflexão fonológica. In: **Letras de Hoje**. Porto Alegre, 2004.

NUNES, T; BUARQUE, L.; BRYANT, P. **Dificuldades na Aprendizagem da Leitura**. Teoria e Prática. São Paulo: Cortez Editora, 1992.

TEBEROSKY, A. As Infiltrações da Escrita nos Estudos Psicolingüísticos. In: FERREIRO, E. (Org.). **Relações de (in) dependência entre oralidade e escrita**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

¹ Doutora em Educação, professora da Faculdade de Pedagogia do Instituto Superior de Educação de Ivoti e Coordenadora do Pibid/ISEI Subprojeto Pedagogia. Email: ludafacchini@gmail.com